



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



FONDUL SOCIAL EUROPEAN PLUS (FSE+)

Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P9.Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității

Obiectiv specific: ESO4.7_Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale

Titlu Apel: Competențe digitale pentru piața muncii - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: ProFormDigital

Cod Apel: PEO/375/PEO_P9/OP4/ESO4.7/PEO_A34

Cod proiect: 336828

Acțiuni inovative pentru creșterea participării la formarea profesională continuă

Formarea profesională continuă reprezintă un instrument esențial pentru dezvoltarea competențelor forței de muncă, adaptarea la schimbările tehnologice și creșterea competitivității economice. Cu toate acestea, nivelul de participare la FPC rămâne, în multe contexte, sub potențial, fiind influențat de factori precum lipsa de timp, resursele financiare limitate, nivelul scăzut de motivație sau percepția redusă asupra beneficiilor formării. În acest context, implementarea unor **acțiuni inovative** devine necesară pentru stimularea participării și pentru crearea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții.

1. Flexibilizarea formării profesionale

Una dintre cele mai eficiente acțiuni inovative pentru creșterea participării la FPC constă în flexibilizarea modului de organizare a programelor de formare. Formarea trebuie adaptată nevoilor reale ale participanților, atât din punct de vedere al conținutului, cât și al programului de desfășurare.

Formele flexibile de formare includ cursuri online, formare blended (combinarea instruirii față în față cu cea online), module scurte și sesiuni de microînvățare. Aceste abordări permit angajaților să participe la formare fără a afecta semnificativ programul de lucru și facilitează accesul persoanelor cu responsabilități familiale sau cu un program de muncă atipic.

2. Personalizarea parcursului de formare



AEGIS NEXTGEN



Personalizarea formării profesionale reprezintă o abordare inovativă care contribuie la creșterea relevanței și atractivității FPC. Prin evaluarea inițială a competențelor și a nevoilor individuale, programele de formare pot fi adaptate nivelului de pregătire și obiectivelor profesionale ale fiecărui participant.

Parcursurile de formare personalizate reduc riscul de abandon și cresc motivația participanților, deoarece aceștia percep formarea ca fiind direct utilă pentru activitatea lor profesională și pentru evoluția în carieră.



3. Integrarea tehnologiilor digitale și a metodelor interactive

Utilizarea tehnologiilor digitale și a metodelor interactive reprezintă un factor-cheie în stimularea participării la FPC. Platformele de e-learning, aplicațiile mobile, simulările, jocurile educaționale și realitatea virtuală contribuie la creșterea atractivității procesului de învățare.

Metodele interactive, precum studiile de caz, simulările de situații reale, proiectele practice și lucrul colaborativ, sporesc implicarea participanților și facilitează

transferul competențelor în activitatea profesională. Aceste abordări inovative transformă formarea într-o experiență activă și relevantă.

4. Corelarea formării profesionale cu nevoile pieței muncii

O acțiune inovativă esențială pentru creșterea participării la FPC este corelarea conținutului programelor de formare cu cerințele reale ale pieței muncii. Angajații și angajatorii sunt mai



motivați să participe la formare atunci când competențele dobândite au o aplicabilitate directă și contribuie la creșterea performanței sau a șanselor de promovare.

Implicarea angajatorilor în definirea competențelor necesare, actualizarea constantă a curriculei și adaptarea programelor la evoluțiile tehnologice și economice sporesc relevanța FPC și gradul de participare.

5. Stimulente și măsuri de sprijin pentru participanți

Introducerea unor stimulente reprezintă o acțiune inovativă eficientă pentru creșterea participării la FPC. Acestea pot include facilități financiare, recunoașterea competențelor dobândite, certificate, micro-certificări sau beneficii profesionale asociate finalizării cursurilor.

De asemenea, oferirea de servicii de consiliere profesională, mentorat și sprijin pe parcursul formării contribuie la reducerea abandonului și la creșterea gradului de finalizare a programelor de FPC.

6. Promovarea culturii învățării pe tot parcursul vieții

Creșterea participării la FPC este strâns legată de promovarea unei culturi organizaționale și sociale orientate spre învățare continuă. Acțiunile inovative în acest sens includ campanii de informare, exemple de bune practici, implicarea liderilor organizaționali și recunoașterea publică a rezultatelor obținute prin formare.

Conștientizarea beneficiilor formării profesionale, atât pentru individ, cât și pentru organizație, contribuie la schimbarea percepțiilor și la creșterea interesului pentru FPC.

7. Parteneriate și colaborări interinstituționale

Dezvoltarea de parteneriate între furnizorii de formare, angajatori, instituții publice și organizații ale societății civile reprezintă o abordare inovativă pentru extinderea accesului la FPC. Aceste parteneriate pot facilita dezvoltarea de programe comune, schimbul de resurse și adaptarea formării la nevoile locale și sectoriale.

Colaborarea interinstituțională contribuie la creșterea calității formării și la utilizarea eficientă a resurselor disponibile.

Implementarea unor acțiuni inovative pentru creșterea participării la formarea profesională continuă este esențială pentru dezvoltarea unei forțe de muncă adaptabile, competente și



competitive. Prin flexibilizarea formării, personalizarea parcursurilor educaționale, utilizarea tehnologiilor digitale, stimularea motivației și promovarea culturii învățării pe tot parcursul vieții, se pot crea condițiile necesare pentru creșterea semnificativă a participării la FPC. Aceste măsuri contribuie nu doar la dezvoltarea individuală a participanților, ci și la progresul economic și social pe termen lung.

Prin proiectul ProFormDigital, ID336828 urmărim dezvoltarea competențelor digitale pentru 602 angajați din regiunea Sud-Vest Oltenia, pentru a facilita creșterea potențialului digital al angajaților și adaptarea acestora la cerințele pieței muncii, prin programe de formare profesională în domeniul competențelor digitale, tehnologiei informației și comunicațiilor, corelate cu nevoile actuale și viitoare ale economiei digitale. Proiectul își propune să contribuie semnificativ la creșterea calității forței de muncă din regiunea Sud-Vest Oltenia, în contextul creșterii digitalizării și a cerințelor de noi competențe, corelate cu nevoile economiei digitale, prin evaluarea inițială a competențelor digitale și formarea profesională a 602 persoane cu vârsta cuprinsă între 18-64 de ani inclusiv, care dețin calitatea de angajați cu contract individual de muncă (normă întreagă sau timp parțial).

Sprijinim participarea la formare profesională continuă prin oferirea accesului egal și nediscriminatoriu la 24 programe de formare profesională, pentru 602 angajați aparținând grupului țintă, astfel:

- ✓ 4 cursuri autorizate în specializarea "Operator introducere, validare și prelucrare date" pentru 100 angajați din grupul țintă
- ✓ 20 de cursuri informale "Competențe digitale de bază" pentru 502 angajați din grupul țintă

Proiectul "ProFormDigital", ID 336828, este cofinanțat din Fondul Social European+ (FES+) prin Programul Educație și Ocupare (PEO), având un buget total de 4.975.318,86 RON din care contribuția UE este de 4.017.569,98 RON."